

Guru yang dihormati,

Terima kasih kerana mengambil bahagian dalam kajian ini.

Soal selidik ini meminta maklumat berkaitan:

- Latar belakang anda
- Kelayakan akademik dan pembangunan profesional awal anda
- Sekolah anda
- Amalan pengajaran sains

Maklumat ini akan membantu menggambarkan persamaan dan perbezaan antara kumpulan-kumpulan guru dalam usaha untuk menetapkan konteks untuk keputusan ujian pelajar dengan lebih baik. Sebagai contoh, maklumat yang diberikan boleh membantu mengetahui apakah kesan daripada kewujudan sumber terhadap pencapaian pelajar - di dalam dan antara negara.

Soal selidik ini mesti dilengkapkan oleh anda sahaja. Masa diambil untuk melengkapkan soal selidik kira-kira 45 minit.

Jika anda tidak mengetahui jawapan yang tepat, anggaran terbaik adalah memadai untuk tujuan kajian ini.

Sila ambil perhatian bahawa butang ke hadapan yang digunakan untuk ke soalan seterusnya terletak di penjuru kanan sebelah bawah skrin anda. Dalam keadaan tertentu, anda mungkin perlu tatal ke bahagian bawah skrin anda untuk mengakses butang ke hadapan ini.

Jawapan tuan/puan akan digabungkan bersama jawapan daripada guru lain dan akan dijumlah dan dipuratakan dan tiada guru pun yang boleh dikenal pasti.

Untuk menjawab soalan dalam soal selidik ini, mohon pertimbangkan definisi berikut:

Sains termasuk semua subjek sains yang merujuk kepada domain fizik, kimia, biologi, sains bumi atau geologi, sains angkasa atau astronomi, sains gunaan dan teknologi sama ada di ajar dalam kurikulum sebagai satu mata pelajaran berasingan atau diintegrasikan dalam satu mata pelajaran sains. Ini TIDAK termasuk mata pelajaran yang berkaitan seperti matematik, psikologi, ekonomi atau kemungkinan topik Sains Bumi dalam mata pelajaran geografi. Istilah sains telah digunakan dengan jelas untuk membezakan daripada sains sejagat. Sila pertimbangkan perbezaan ini.

Sains sejagat merujuk kepada semua topik yang dibincangkan dalam akademik atau bidang sains dan teknologi. Ini merangkumi semua bidang yang mungkin dalam sains semula jadi (contohnya, fizik, kimia, biologi, sains atau sains bumi atau geologi, sains angkasa atau astronomi), termasuk sains gunaan, teknologi dan kejuruteraan. Berbeza dengan sains, sains sejagat tidak terhad kepada mata pelajaran atau kursus yang diajar di sekolah.

MAKLUMAT LATAR BELAKANG

Adakah anda lelaki atau perempuan?

(Sila pilih satu jawapan.)

Perempua
n

TC001Q01NA01
☐

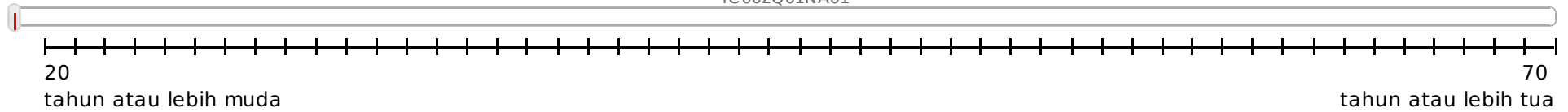
Lelaki

TC001Q01NA02
☐

Berapakah umur anda?

(Sila gerakkan gelangsar kepada bilangan tahun yang sesuai.)

TC002Q01NA01



Apakah status pekerjaan anda sebagai seorang guru di sekolah ini?

(Sila pilih satu jawapan.)

Jawatan tetap.

TC004Q01NA01

☐

Jawatan kontrak untuk tempoh lebih daripada satu tahun.

TC004Q01NA02

☐

Jawatan kontrak untuk tempoh kurang dari satu tahun.

TC004Q01NA03

☐

Apakah status terkini pekerjaan anda sebagai seorang guru?

(Sila pertimbangkan status pekerjaan mengajar anda di sekolah ini dan juga di tempat yang lain)

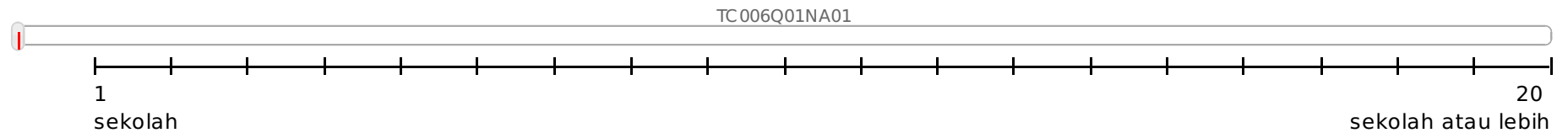
(Sila pilih satu jawapan di setiap baris.)

	<i>Sepenuh masa (lebih 90% daripada waktu sepenuh masa)</i>	<i>Separuh masa (71-90% daripada waktu sepenuh masa)</i>	<i>Separuh masa (50-70% daripada waktu penuh masa)</i>	<i>Separuh masa (kurang 50% daripada waktu sepenuh masa)</i>
Status pekerjaan saya di sekolah ini.	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Kesemua pekerjaan mengajar saya.	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

Berapa banyak sekolahkah anda telah bertugas sepanjang kerjaya anda sebagai seorang guru?

(Ambil kira kesemua sekolah, walaupun anda bekerja di beberapa buah sekolah serentak.)

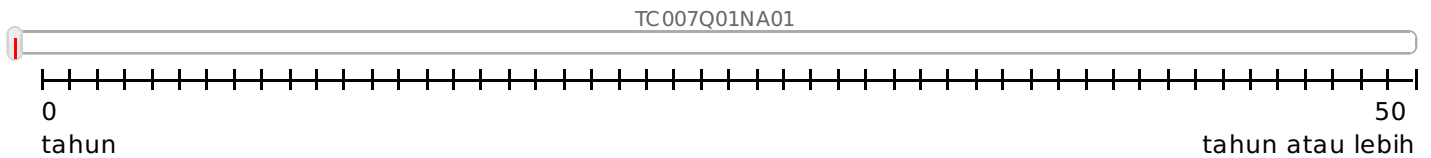
(Sila gerakkan gelangsar kepada bilangan sekolah yang sesuai.)



Berapa tahunkah pengalaman bekerja anda?

(Sila bundarkan bilangan tahun tanpa mengira sama ada anda bekerja separuh masa atau sepenuh masa dan gerakkan slider kepada bilangan tahun yang sesuai. Jika tiada pilihan yang berkaitan dengan anda, pilih "0" (kosong).)

Bilangan tahun bekerja sebagai guru di sekolah ini



Jumlah bilangan tahun bekerja sebagai guru



Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Bilangan tahun bekerja di sekolah ini lebih daripada jumlah keseluruhan tahun bekerja. Sila semak jawapan anda.

Pendidikan Awal dan Pembangunan Profesional Anda

Apakah tahap tertinggi pendidikan formal anda?

(Sila pilih satu jawapan.)

Pasca Menengah

TC012Q01NA01

☐

Diploma

TC012Q01NA02

☐

Sarjana Muda

TC012Q01NA03

☐

Sarjana

TC012Q01NA04

☐

Doktor Falsafah/PhD

TC012Q01NA05

☐

Selepas menamatkan pendidikan menengah atau yang lebih rendah, adakah matlamat anda menyertai profesion perguruan?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya

TC013Q01NA01

☐

Tidak

TC013Q01NA02

☐

Adakah anda telah menamatkan latihan atau pendidikan perguruan?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya

TC014Q01NA01

☐

Tidak

TC014Q01NA02

☐

Bagaimanakah anda mendapat kelayakan mengajar?

(Sila pilih satu jawapan.)

Saya mengikuti pengajian pendidikan guru atau program latihan guru di Institut Pendidikan Guru atau Universiti.

TC015Q01NA01
☐

Saya mengikuti latihan pendidikan guru dalam perkhidmatan.

TC015Q01NA02
☐

Saya mengikuti latihan pendidikan guru berasaskan kerja.

TC015Q01NA03
☐

Saya mengikuti latihan dalam bidang profesion pedagogi yang lain.

TC015Q01NA04
☐

Lain-lain

TC015Q01NA05
☐

Adakah subjek berikut dimasukkan dalam latihan atau program pendidikan guru atau kelayakan profesional yang lain dan adakah anda mengajar subjek tersebut dalam Tingkatan 4 dalam tahun persekolahan semasa?

(Disebabkan kajian ini satu kajian antarabangsa, kami terpaksa mengkategorikan banyak mata pelajaran sebenar yang diajar di sekolah ke dalam kategori yang luas. Jika nama sebenar salah satu subjek anda tidak tersenarai, sila tandakan kategori yang anda fikir paling sesuai dengan subjek tersebut.)

(Jika anda memerlukan penjelasan lanjut untuk istilah yang digunakan dalam soalan ini, sila gunakan butang bantuan.)

(Sila pilih mana-mana yang berkenaan.)

Bacaan, penulisan dan sastera: membaca dan menulis (dan kesusasteraan) dalam bahasa ibunda, dalam bahasa pengantar, atau dalam bahasa kebangsaan (wilayah) sebagai bahasa kedua (untuk bukan bumiputera); pengajian bahasa, pengucapan awam, sasera

Matematik: matematik, matematik dengan statistik, geometri, algebra dll.

Sains: sains semula jadi, fizik, sains fizikal, kimia, biologi, biologi manusia, sains bumi dan angkasa lepas, sains alam sekitar, agrikultur/hortikultur/perhutanan

Teknologi: orientasi dalam teknologi, termasuk teknologi maklumat, kajian komputer, pembinaan / pengukuran, kejuruteraan, elektronik, grafik dan reka bentuk, kemahiran papan kekunci, pemprosesan perkataan, teknologi bengkel / teknologi reka bentuk

Pengajian sosial: pengajian sosial, pengajian kemasyarakatan, pengajian kontemporari, ekonomi, pengajian alam sekitar, geografi, sejarah, kemanusiaan, pengajian undang-undang, pengajian negara sendiri, sains sosial, pemikiran etika, falsafah

Bahasa asing moden: bahasa yang berbeza daripada bahasa pengantar

Bahasa kuno (contoh, Bahasa Latin)

Seni: seni, muzik, seni visual, seni praktikal, drama, persembahan muzik, fotografi, lukisan, kraf tangan kreatif, jahitan kreatif

Pendidikan jasmani: pendidikan jasmani, gimnastik, tarian, kesihatan

Agama dan/atau etika: agama, sejarah agama, budaya agama, etika

Kemahiran praktikal dan vokasional: kemahiran vokasional (persediaan untuk pekerjaan yang tertentu), teknik, sains domestik, perakaunan, pengajian perniagaan, pendidikan kerjaya, pakaian dan tekstil, memandu, ekonomi rumah tangga, kursus politeknik, pengajian setiausaha, pelancongan dan hospitaliti, kraftangan.

Termasuk dalam latihan atau program pendidikan guru saya atau kelayakan profesional lain

Saya mengajarnya kepada Tingkatan 4 dalam tahun persekolahan semasa.

Bacaan, penulisan dan sastra	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matematik	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Sains	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Teknologi	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Pengajian sosial	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Bahasa asing moden	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Bahasa kuno (contoh, Bahasa Latin)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Seni	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Pendidikan jasmani	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Agama dan/atau etika	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Kemahiran praktikal dan vokasional	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Sila pilih satu jawapan.

Apakah pecahan dalam peratus pendidikan atau latihan keguruan atau kelayakan profesional lain yang anda peroleh menjurus kepada bidang yang berikut?

(Bagi setiap kotak sila masukkan anggaran peratusan, contohnya "20" dalam kotak pertama untuk menunjukkan 20% daripada masa pendidikan digunakan untuk sains sejagat dan perkara berkaitan teknologi.)

(Pastikan bahawa peratusan perlu ditambah sehingga genap 100.)



Sains sejagat dan perkara berkaitan teknologi: pengetahuan dan kemahiran dalam mana-mana disiplin sains sejagat.	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
Pengajaran dan pembelajaran sains: kaedah pengajaran yang berkaitan dengan sains, kemahiran pengajaran dan pembelajaran (contohnya menjalankan eksperimen), murid yang salah faham	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
Topik-topik umum dalam pendidikan: cth. interaksi guru-pelajar, pengurusan bilik darjah, penilaian sekolah, pendidikan khas.	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
Lain-lain topik	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) > 100)$ OR $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) < 100)$

Message: Jumlah tidak mencapai 100%. Sila semak jawapan anda.

Dalam 12 bulan lepas, adakah anda terlibat dengan aktiviti berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)





	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Kelayakan program (contoh; sarjana muda)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Penyertaan dalam rangkaian guru yang ditubuhkan khas untuk pembangunan profesional guru	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Penyelidikan secara individu atau kolaboratif dalam topik yang menarik minat anda secara profesional.	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Pementoran dan/atau pemerhatian dan bimbingan rakan sebaya, sebagai sebahagian daripada urusan rasmi sekolah	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Membaca kesusasteraan profesional (contoh; jurnal, kertas berasaskan bukti, kertas tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Terlibat dalam dialog formal dengan rakan anda tentang bagaimana untuk memperbaiki pengajaran anda	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Dalam tempoh 12 bulan lalu, apakah pecahan dalam peratus aktiviti pembangunan profesional menjurus kepada bidang yang berikut?

(Bagi setiap kotak sila masukkan anggaran peratusan, contohnya "20" dalam kotak pertama untuk menunjukkan 20% daripada masa aktiviti pembangunan profesional digunakan untuk sains sejagat dan perkara berkaitan teknologi.)

(Pastikan bahawa peratusan perlu ditambah sehingga genap 100.)



	Sains sejagat dan perkara berkaitan teknologi: pengetahuan dan kemahiran dalam mana-mana disiplin sains sejagat.	TC 030Q01NA01 <input type="text"/>
	Pengajaran dan pembelajaran sains di sekolah: kaedah pengajaran yang berkaitan dengan sains di sekolah, kemahiran pengajaran (contohnya menjalankan eksperimen), murid yang tidak memahami konsep.	TC 030Q02NA01 <input type="text"/>
	Topik-topik umum dalam pendidikan: cth. interaksi guru-pelajar, pengurusan bilik darjah, penilaian sekolah, pendidikan khas	TC 030Q03NA01 <input type="text"/>
	Topik lain	TC 030Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: Jumlah tidak mencapai 100%. Sila semak jawapan anda.

Adakah anda dikehendaki mengambil bahagian dalam aktiviti pembangunan profesional?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya

TC021Q01NA01

☐

Tidak

TC021Q01NA02

☐

SEKOLAH ANDA

Adakah kapasiti sekolah anda untuk menyediakan pengajaran dan pembelajaran dihalangi oleh mana-mana isu berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak sama sekali</i>	<i>Sangat sedikit</i>	<i>Sedikit</i>	<i>Banyak</i>
Kekurangan tenaga pengajar.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Tenaga pengajar tidak mencukupi dan kurang berkelayakan.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Kekurangan staf sokongan	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Staf sokongan tidak mencukupi dan tidak berkelayakan.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Kekurangan bahan pembelajaran (contoh; buku teks, alatan IT, perpustakaan atau alatan makmal).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Bahan pembelajaran yang tidak berkualiti dan tidak mencukupi (contoh; buku teks, alatan IT, perpustakaan dan alatan makmal).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Kekurangan infrastruktur fizikal (contoh; bangunan, tanah, pemanasan/penyejukan , sistem lampu dan akustik).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infrastruktur fizikal yang tidak mencukupi atau tidak berkualiti (contoh; bangunan, tanah, pemanasan/penyejukan , sistem lampu dan akustik).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



Adakah terdapat kurikulum rasmi untuk sains dalam Tingkatan 4?

(Sila pertimbangkan dasar kebangsaan, negeri, daerah atau sekolah.)

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya

TC039Q01NA01

☐

Tidak

TC039Q01NA02

☐

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC041 else GOTO ^TC031

Sejauh manakah penekanan diberi kepada kaedah dan proses kurikulum sains yang dimaksudkan itu untuk tingkatan empat?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tiada penekanan</i>	<i>Penekanan yang sangat sedikit</i>	<i>Sedikit penekanan</i>	<i>Banyak penekanan</i>
Mengetahui fakta dan prinsip asas sains	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
Memerhatikan fenomena semula jadi dan menerangkan apa yang dilihat	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
Memberi penjelasan mengenai apa yang sedang dipelajari	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
Mereka bentuk dan merancang eksperimen atau penyiasatan	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
Menjalankan eksperimen atau penyiasatan	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
Mengintegrasikan sains dengan mata pelajaran lain	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
Mengaitkan apa yang dipelajari dengan kehidupan seharian mereka	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
Menggabungkan pengalaman kumpulan etnik/ budaya yang berbeza	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



Adakah ibu bapa dimaklumkan mengenai ketersediaan dan kandungan kurikulum sains (contohnya dalam mesyuarat persatuan ibu bapa dan guru atau hebahan bertulis)?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya

TC043Q01NA01

☐

Tidak

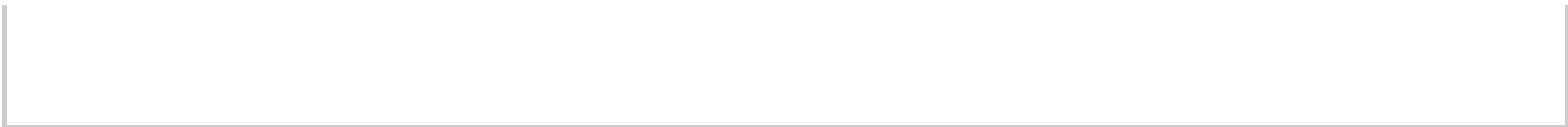
TC043Q01NA02

☐

Sejauh manakah anda tidak bersetuju atau bersetuju dengan pernyataan berikut mengenai kerjasama dalam kalangan rakan-rakan guru mata pelajaran sains anda dan diri anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak bersetuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Kami membincangkan keperluan pencapaian mata pelajaran sains apabila menetapkan ujian.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Adalah menjadi kebiasaan kepada kami untuk berbincang apakah kerja rumah yang patut diberi kepada murid.	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
Kami membincangkan kriteria yang digunakan untuk menggred ujian bertulis.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Kami bertukar-tukar tugas untuk pengajaran dan kerja rumah yang meliputi pelbagai tahap kesukaran yang berbeza.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Saya menyediakan pilihan unit-unit pengajaran dengan guru-guru sains.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Kami membincangkan cara-cara untuk mengajar teknik dan strategi pembelajaran kepada murid.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Guru-guru sains saya mendapat manfaat daripada kemahiran khusus dan minat yang saya ada.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Kami berbincang cara-cara terbaik untuk mengenal pasti kelemahan dan kekuatan seseorang murid.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>



Kami ingin mengetahui secara umum apakah perasaan anda terhadap pekerjaan anda. Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Kebaikan menjadi seorang guru sangat jelas melebihi keburukannya.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Jika saya diberi peluang membuat keputusan lagi, saya tetap memilih pekerjaan menjadi seorang guru.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya menyesal membuat keputusan menjadi seorang guru.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya seronok bekerja di sekolah ini.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Saya tertanya-tanya sama ada mungkin lebih baik jika memilih profesion lain.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Saya akan mengesyorkan sekolah saya sebagai tempat yang baik untuk bekerja.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Saya berpuas hati dengan prestasi saya di sekolah ini.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
Secara keseluruhannya, saya berpuas hati dengan pekerjaan saya.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



AMALAN PENGAJARAN SAINS

Berapa kerap perkara-perkara ini berlaku dalam pelajaran sains anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa sesi pelajaran</i>	<i>Kebanyakan sesi pelajaran</i>	<i>Setiap atau hampir setiap sesi pelajaran</i>
Murid diminta untuk membuat kesimpulan daripada eksperimen telah mereka jalankan.	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
Murid diberi peluang untuk menerangkan idea-idea mereka.	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya menerangkan idea-idea sains.	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
Perbincangan kumpulan kecil antara murid dijalankan.	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
Satu perbincangan melibatkan seluruh kelas berlaku dan saya turut mengambil bahagian.	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
Isu-isu sains semasa dibincangkan.	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
Murid membuat pengiraan menggunakan formula saintifik.	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
Saya menggunakan papan putih interaktif.	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
Murid melakukan sendiri kajian saintifik dan penyelidikan yang berkaitan.	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>

Saya membicarakan soal-soalan yang ditanya oleh murid.	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>
Murid menjalankan kerja-kerja amali.	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
Murid menulis laporan amali.	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
Saya mendemonstrasikan sesuatu idea.	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
Saya membicarakan soal-soalan yang mempunyai kaitan praktikal.	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
Murid membaca bahan-bahan daripada buku teks.	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
Murid menyalin nota daripada papan hitam/ papan putih.	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
Murid membicarakan bahan-bahan daripada buku teks.	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
Murid menonton video.	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
Murid menggunakan internet.	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
Kelas membetulkan kerja rumah atau ujian.	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
Murid mengisi lembaran kerja.	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
Murid membentangkan sesuatu kepada seluruh kelas.	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



Sejauh manakah anda boleh lakukan perkara yang berikut?

(Sila pilih satu jawapan bagi setiap baris.)

	<i>Tiada langsung</i>	<i>Sangat sedikit</i>	<i>Agak Banyak</i>	<i>Sangat Banyak</i>
Mereka bentuk eksperimen dan aktiviti amali untuk pembelajaran berasaskan penyelidikan	TC033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Memberi tugas yang sesuai mengikut tahap kecerdasan murid	TC033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Menggunakan pelbagai strategi penilaian	TC033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Membantu memudahkan perbincangan dalam kalangan murid tentang cara untuk mentafsir dapatan eksperimen	TC033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC033Q08NA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda boleh lakukan perkara yang berikut?

(Sekiranya anda memerlukan penjelasan lanjut mengenai istilah disiplin sains saya, sila gunakan butang bantuan.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

Disiplin sains anda merujuk kepada salah satu aspek disiplin sains sejagat yang merupakan subjek sains utama yang anda ajar di sekolah. Jika anda mengajar jumlah waktu yang sama bagi beberapa subjek sains, anda perlu memilih salah satu dan kaitkan dengan jawapan anda.

	<i>Tiada langsung</i>	<i>Sangat sedikit</i>	<i>Agak banyak</i>	<i>Sangat banyak</i>
Menjelaskan konsep sains yang kompleks kepada rakan-rakan guru	TC034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC034Q01NA04 <input type="radio"/>
Menyatakan masalah berkaitan etika sains sejagat	TC034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC034Q02NA04 <input type="radio"/>
Membaca bahan bacaan terkini berkaitan disiplin sains saya	TC034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC034Q04NA04 <input type="radio"/>
Menjelaskan hubungan antara biologi, fizik dan kimia	TC034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC034Q06NA04 <input type="radio"/>

Terima kasih atas kerjasama tuan/puan dalam melengkapi soal selidik ini.